

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX ENSEIGNANTS

Nous vous remercions de faire partie des utilisateurs de ce Guide. Il nous ferait toutefois plaisir de recueillir vos suggestions et remarques en vue d'améliorer ce guide et nos réalisations futures, pour que ceux-ci répondent encore mieux aux besoins du public visé. Pour ce faire, nous vous invitons à compléter ce court questionnaire et de nous le faire parvenir à l'adresse info@etsjavaistort.org.

Vous pouvez également compléter ce questionnaire sur le site de la Campagne Et si j'avais tort ? en suivant le lien ci-après : <https://etsjavaistort.org/guide/>

DÉROULEMENT DES ATELIERS

Quels sont les ateliers que vous avez effectués en classe ?

Quel est l'âge moyen des élèves de votre groupe ?

Croyez-vous que les ateliers du guide pédagogique ont permis aux élèves participants de développer leur esprit critique? Oui, Non, Pourquoi ?

Croyez-vous que les ateliers du guide pédagogique ont favorisé le développement d'aptitudes à la résilience (capacité d'autonomie, capacité à reconnaître sa propre valeur, sens de l'humour, empathie, capacité d'adaptation relationnelle, bons rapport à l'environnement, capacités cognitives) chez les élèves participants ? Si oui, lesquelles et de quelle(s) manière(s) ? Oui, Non.

Avez-vous éprouvé des difficultés lors du déroulement des ateliers ? Si oui, lesquelles ?

Certains élèves participants ont-ils éprouvé des difficultés lors du déroulement des ateliers ? Oui, Non, Pourquoi ?

APPRÉCIATION DE L'ENSEIGNANT(E)

Quelle est votre appréciation générale des ateliers effectués en classe ?

Quels éléments ont conditionné votre appréciation ?

APPRÉCIATION DES ÉLÈVES

Selon vous, quelle a été l'appréciation générale des élèves face aux ateliers du guide pédagogique effectués en classe ?

Qu'est-ce qui a conditionné leur appréciation, à votre connaissance ?

RÉPERCUSSION DES ATELIERS AUPRÈS DES ÉLÈVES

D'après vos observations, les ateliers que vous avez animés ont-ils eu des répercussions sur votre groupe d'élèves ou sur certains d'entre eux ? Si oui, quelles sont-elles ?

Chez certains élèves, avez-vous observé des changements de comportement, d'attitude ou de discours que vous attribuez à la tenue des ateliers ?

ÉVALUATION GLOBALE

Globalement, jugez-vous que la tenue des ateliers ait été un échec ou une réussite ? Oui, Non, Pourquoi ?

Si vous en aviez l'occasion, animeriez-vous les ateliers avec un autre groupe d'élèves ? Oui, Non, Pourquoi ?



CENTRE DE PRÉVENTION
DE LA RADICALISATION
MENANT À LA VIOLENCE

